

Šk. r. 2019/2020 Milí žiaci - absolventi 4. ročníka 1. časti základného štúdia

Práve ste si otvorili absolventské úlohy zostavené z 2 časti (budú súčasťou hodnotenia 4. ročníka a musia byť odovzdané do 27. 5. 2020 vyučujúcemu HN):

- a) z teoretickej časti
- b) z úloh vyplývajúcich z hudobných ukážok

Úlohy sú zostavené len z učiva, ktoré ste prebrali a precvičili. Aby ste nemali obavy, prikladáme témy učiva a strany v Pracovnom zošite pre 4. ročník, kde ich nájdete a môžete sa začať pripravovať:

- o noty PZ s. 2-4
- o stupnice durové s krížikmi PZ s. 6-7, kvintakord a obraty PZ s.9-10
- o stupnice molové s krížikmi PZ s. 44 -45, kvintakord a obraty PZ s. 47-48
- o stupnice durové s bé PZ s.24-25, kvintakord a obraty PZ s 27-28
- o stupnice molové s bé PZ s.60-61, kvintakord a obraty PZ s.63-64
- o stupnice rovnomenné a paralelné , PZ s.65
- o 4 druhy kvintakordov (máte v elektronickej podobe ako vysvetlené učivo)
- o intervaly PZ s. 40-41, 58
- o enharmonická zámen tónov , PZ s.22
- o hlavné harmonické funkcie , PZ s.67
- o hudobné nástroje, PZ s,14-16
- o melodické ozdoby , PZ s.32-33
- o komorná hudba , PZ s. 34
- o opera PZ s.72, menuet, pieseň, prekomponovaná pieseň, viedenský valčík (máte v elektronickej podobe ako vysvetlené učivo), alebo na odkaze web. stránky ZUŠ: v
<http://zustrencin.sk/vyucovanie-pocas-karanteny/hudobny-odbor/paeddr-lubica-kotlebova/>
<http://zustrencin.sk/vyucovanie-pocas-karanteny/hudobny-odbor/mgr-art-hlistova-kristina-art/>
(žiaci Trenčín)
<http://zustrencin.sk/vyucovanie-pocas-karanteny/hudobny-odbor/bajtalova-martina/>
(žiaci pobočka Svinná)

V druhej časti sú hudobné ukážky, ktoré ste počúvali na HN, alebo ste dostali úlohou počas karantény, alebo si ich vypočujete teraz – dodatočne. Doma si ukážku vypočujete a odpoviete na otázku.

Želám pohodu pri vypracovaní úloh, v prípade akejkoľvek nejasnosti kontaktujte svoju vyučujúcu HN , mená a maily máte.

Spôsob vyplňania a odovzdávania úloh:

1. úlohu si môžeš vytlačiť, vypracovať, odfotiť a poslať vyučujúcej HN
2. odpovede môžeš vypracovať do notového zošita, odfotiť a poslať vyučujúcej HN

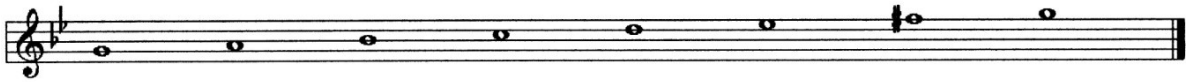
Termín: do 27.mája 2020 (streda)

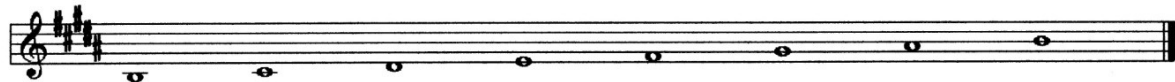


1/ Zakrúžkujte názvy nôt v príslušnej oktáve:

a) jednočiarková oktáva	c	f ¹	ges	E ₁	g ¹
b) malá oktáva	g	Gis	cis	A ₁	es
c) dvojčiarková oktáva	A ₂	g ²	des	as ²	e
d) kontra oktáva	D ₂	Gis	H ₂	h ¹	Es ₁
e) veľká oktáva	F	d	Es	C ₁	gis

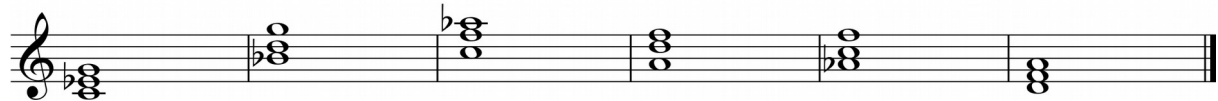
2/ Napíš názvy stupníc:



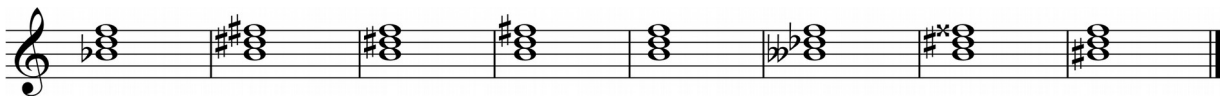


3/ Doplň stupnicu a označenie akordu:

označenie akordov: 5=kvintakord, 6=sextakord, 6/4 = kvartsextakord



4/ Nájdí v G klúči 4 akordy - durový, zväčšený, molový a zmenšený kvintakord od tónu h1 – označ iba správne akordy (použi skratky: dur 5, mol 5, zv 5, zm 5), nesprávne akordy označ „x“:



5/ Urči, v akom vzťahu sú dvojice stupníc (paralelné, rovnomenné):

B dur / g mol As dur / f mol C dur / c mol
E dur / cis mol G dur / e mol F dur / d mol

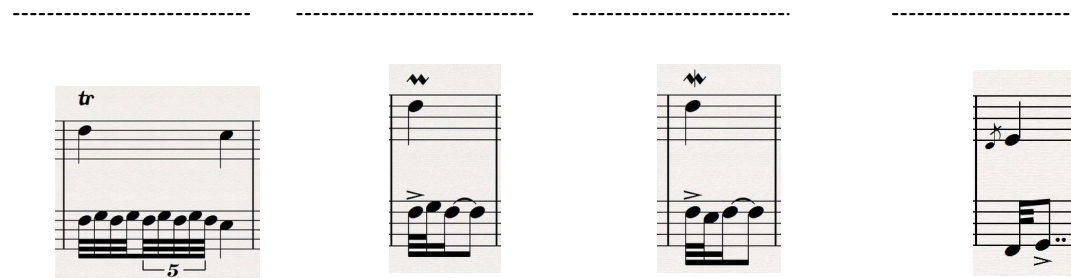
6/ Zakrúžkuj dvojice stupníc, ktoré sú enharmonicky zamenené:

H dur – Ces dur As dur – B dur gis mol - as mol Fis dur - Ges dur
Cis dur – Des dur dis mol – es mol ais mol – as mol Des dur - Es dur

7/ Pomenuj intervaly:



8/ Pomenuj melodické ozdoby:



9/ Prirad' k umeleckému štýlu hudobné formy:

Džez pieseň, inštrumentálna hudba, rytiersky spev
Stredoveká hudba menuet, symfónia, opera
Renesancia suity, duchovná pieseň
Barok rytierske piesne, piesne
Klasicizmus pieseň, prekomponovaná pieseň, viedenský valčík
Romantizmus spirituál, gospel, blues, ragtime

10/ Hudobné nástroje:

- zakrúžkuj dychové drevené nástroje :

trúbka, saxofón, lesný roh, fagot, pozauna, anglický roh, tuba, hobo, priečna flauta, pikola

- zakrúžkuj strunové brnkacie nástroje :

husle, cimbál, viola, klavír, violončelo, gitara, harfa, kontrabas.

2. Hudobná časť

Zadanie: vypočuj si skladbu cez odkaz a odpovedz na 8 otázok:

A. Vivaldi: Štvoro ročných období - Jar

<https://www.youtube.com/watch?v=l-dYNttdgl0>

otázka: aké melodické ozdoby si počul v ukážke?

Camille Saint-Saëns: Labuť

<https://www.youtube.com/watch?v=LDUKcv2wEy0>

otázka: pomenuj dominantný hudobný nástroj

L. van Beethoven: Óda na radosť

<https://www.youtube.com/watch?v=53nLxE010nA>

otázka kde sa stretne s uvedenou ukážkou?

B. Smetana: Vyšehrad

<https://www.youtube.com/watch?v=45w7kZL71Qk>

otázka: vydrž pri ukážke a pomenuj „kráľovský „strunový hud. nástroj

A. Dvořák: Largo 9. symfónia Novosvetská

<https://www.youtube.com/watch?v=2zqrUV47VIY>

otázka: pomenuj hud. nástroj, ktorý nastúpi sólo po krátkom úvode

P. Lipa: Ráno

<https://www.youtube.com/watch?v=EZMAqfiTpHU>

otázka: pomenuj druh hudby, ktorý počuješ v ukážke

L. Armstrong: Hello, Dolly

<https://www.youtube.com/watch?v=l7N2wssse14>

otázka: pomenuj typický znak speváka v džez. hudbe

J. Strauss ml.: Na krásnom modrom Dunaji

https://www.youtube.com/watch?v=J0xEkCC_CFO

otázka: pomenuj druh tanca v $\frac{3}{4}$ takte